

[별첨 1] 최종 사업 계획서

2022-2023 (재)EAAFP 민간단체 지원사업 세부사업계획서

1. 사업명 : 애들아, 아빠(엄마), 일터에는 저어새가 산다!

2.1) 시즌별구분: 겨울사업 (2022.10-2023.03) 여름사업 (2023.03-11)

2.2) 공모분야 : 기획공모 일반공모

2.3) 주제별구분: 지역주민 대상 역량강화 사업

3. 사업목적

○ 송도갯벌과 남동유수지를 중심으로 한 남동산업단지의 지역이해당사자인 근로자들과 가족들의 시민의식의 향상시킨다.

○ 송도갯벌과 남동유수지 습지를 중심으로 저어새를 비롯한 이동물새와 다양한 생물 보전에 대한 중요성을 알린다.

○ 부모님의 일터인 남동공단에서 탐조가족체험을 경험하며, 가족과의 유대를 강화한다.

나아가서 남동공단 내의 송도갯벌과 남동유수지의 생태적 가치와 소중함을 느낀다.

3. 사업추진 기간 : 2023년 3월 ~ 11월

4. 사업내용 및 추진방법

○ 사업기간

2023년 3월~ 2023년 11월 30일

○ 수혜대상: 남동공단 및 송도에 위치한 회사의 부모님과 가족

○ 지역: 인천 및 나아가 전국의 송도갯벌과 남동유수지가 궁금한 가족들

○ 추진방법: ① 웹 포스터, 카페, 페이스북, 유튜브 등 SNS를 이용한 홍보 및 모집

② 저어새 생태학습관의 현수막 게시하여 안내와 모집 홍보

- ③ 인천시청 및 남동구의 교육홍보 요청
- ④ 남동구 경제인 협회를 통한 홍보

5. 본 사업은 다음 ‘EAAFP 2019-2028년 전략계획’상 어느 목표 달성에 기여합니까?

[\[다운로드\]](#)

	해당되는 목적에 체크해주시오. (중복체크 가능)
구분	<input checked="" type="checkbox"/> 목적 1 - 이동성 물새류 보전을 위해 세계적으로 중요한 서식지 네트워크 수립 <input checked="" type="checkbox"/> 목적 2 - 이동성 물새와 그 서식지의 가치에 대한 의사소통, 교육, 참여 및 대중인식(CEPA) 강화 <input checked="" type="checkbox"/> 목적 3 - 철새이동경로의 연구 및 모니터링 활동을 강화하고, 이동성 물새와 서식지에 대한 지식구축과 정보 교환 촉진 <input checked="" type="checkbox"/> 목적 4 - 천연 자원 관리자, 정책결정자 및 지역이해당사자들에게 대한 서식지 및 물새류 관리 역량 배양 <input checked="" type="checkbox"/> 목적 - 이동성 물새류, 특히 우선종과 서식지의 보전 수준을 높이기 위해 철새이동경로 차원의 접근 방법 모색 및 발전

6. 일정별 세부 추진계획

추진시기	주요내용	세부추진내용	기타
2023.3~4월	기획회의	주제에 맞는 교육계획안 작성	
2023.4월	교육준비	교구재 제작, 홍보 및 모집	

2023.5~9월	교육진행	저어새생태학습관을 이용한 교육활동 진행	비대면시 ZOOM을 이용한 교육으로 대체함
2023.9~11	교육평가 및 사업보고	교육의 평가회의 및 결과보고	

7. 기대효과

- 송도갯벌과 남동유수지의 저어새를 중심으로 이동철새와 습지의 중요성과 생물다양성에 대한 시민의식 증진을 향상시킨다.
- 부모님의 일터 내 자연생태계를 가족이 함께 경험하며, 가족 간의 유대를 돈독히 하고 공단이 가지고 있는 이미지를 긍정적으로 변화시킨다.
- 송도갯벌과 남동유수지 주변의 무관심함과 부정적 이미지를 개선하여 생태계 보전에 지속적 참여를 기대한다.

7-1 전문인력 보유 현황

연번	현황				지원사업 운영계획
	성명(나이)	분야	자격 및 경력사항	경력기간	주요역할
1	김미은(47)	생태환경교육	숲해설가, 유아숲지도사, 사회환경교육지도사	10년	홍보
2	김정희(61)	생태환경교육	중등2급 정교사 자격증	5년	홍보
3	박영란(54)	생태환경교육	숲해설가, 유아숲지도사, 중등2급 정교사 자격증	9년	교육팀
4	박민자(56)	생태환경교육	숲해설가, 중등2급정교사	9년	교육팀
5	허순자(56)	생태환경교육	숲해설가, 유아숲지도사, 사회환경교육지도사	9년	회계
6	조기숙(54)	생태환경교육	사회환경지도사	2년	교육팀

7	정성혜(55)	생태환경교육	숲해설가, 중등2급정교사	9년	대체교사
8	이광복(65)	생태환경교육	중등2급 정교사	2년	보조교사
9					

7-2 교육프로그램 구성

○ 프로그램명 : 애들아, 아빠(엄마), 일터에는 저어새가 산다!

총 3회차(9강)으로 구성(차시 당 120분 교육)

○ 전체 교육계획서

차시	주제		내용	활동방법
1회기	애들아, 저어새를 만나볼까?	1차시	<ul style="list-style-type: none"> 남동공단에 위치한 송도갯벌과 남동유수지의 중요성 저어새 이야기(저어새의 생태/이동물새와 EAAFP의 노력들) 	PPT를 이용한 강의/ 탐조/그리기, 만들기
		2차시	<ul style="list-style-type: none"> 저어새 만나기(탐조활동) 내가 만난 저어새의 이름은 000 	
		3차시	<ul style="list-style-type: none"> 저어새가 되어 날아보자(저어새 모빌) 	

2회기 (4,5,6차시)	송도갯벌과 남동유수지는 아빠(엄마)처럼 생명들을 키워요	4차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 그림책으로 만나는 송도갯벌과 남동유수지 저어새 습지 이야기 ▪ 송도갯벌과 남동유수지가 품는 다양한 생명들 만나기 ▪ 습지는 어떤 곳이에요? 	PPT를 이용한 강의/ 탐조 및 조사활동/ 그리 기 꾸미기
		5차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 송도갯벌과 남동유수지 습지에서 만나는 생명들(탐조 및 조사활동) ▪ 나무와 실을 이용한 생물관계도 표현하기 	
		6차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 습지를 표현해 보자 (저어새 게시판) 	
3회기 (6,7,8차시)	아빠(엄마), 일터는 우리가 지켜줄게요	7차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 그림책으로 만나는 새와 플라스틱 쓰레기 이야기 ▪ 뭐가 쓰레기예요? ▪ 쓰레기의 종류 알아보기 ▪ 지구의 생명들과 쓰레기 문제 	PPT를 이용한 강의/ 탐조 및 조사활동/ 그리 기 꾸미기
		8차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특명, 쓰레기들을 모아라 ▪ 쓰레기 분류표 만들기 	

		9차시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰레기는 예술로 피어나 ▪ 아빠(엄마)와 함께 약속해요. 	
--	--	-----	--	--


○ 1회차 세부교육계획서

주제(차시)	애들아, 저어새를 만나볼까? (1,2,3차)		
운영강사	김미은,김정희	소요시간	120분
교육대상	가족	교육인원	3~4가족(20명 이내)
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 저어새의 특징을 말 할 수 있다. ▪ 저어새가 철새이고, 인천을 포함한 한반도 서해안이 매우 중요한 번식지임을 말 할 수 있다. ▪ 저어새와 이동물새를 보호하고 지키는 활동을 알고 참여한다. 		
준비물	PPT, 저어새 모빌 교구, 실, 탐조도구(망원경, 쌍안경), 조류도감, 가위, 풀, 저어새 퍼즐교구, 색칠교구		
단계	교육내용		교육시간 (분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오리엔테이션 - 강사소개, 프로그램 소개, 서로 서로 인사나누기 ▪ 안전에 관한 사항 설명 ▪ 남동공단에 위치한 송도갯벌과 남동유수지의 중요성 		20분
전개	◆ 1차시 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 저어새 이야기 - 저어새는 왜? 저어새일까 /저어새의 번식과정/ 저어새의 봄·여름·가을·겨울 생태 알기 ▪ 이동물새를 지키는 사람들 - 저어새를 지키는 사람들과 EAAFP의 노력들 - 저어새와 이동물새들의 상황과 이를 지키고자 하는 사람들의 활동을 중심으로 알아보기 		30분
	◆ 2차시 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 저어새 만나기(탐조활동) - 탐조 시 주의사항과 쌍안경 및 필드 스코프 사용법 설명 ☞ 저어새 퍼즐 교구를 이용하여 저어새에 대해 더 깊이 		30분


마무리	알아보기 ▪ 내가 만난 저어새의 이름은 000 ㉠ 탐조 중 눈이 딱 마주친 저어새의 이름을 지어 불러주기	30분
	◆ 3차시 ▪ 저어새가 되어 날아보자(저어새 종이 모빌) ㉠ - 부모님과 함께 만난 저어새를 저어새 모빌 교구를 이용하여 만들어 보고 저어새가 되어본다. ▪ 오늘의 활동 정리 - 저어새를 만났을 때 소감과 느낌 나누기 - 저어새와 이동물새를 지키기 위한 노력들에 대한 나의 생각은? ▪ 다음 차시 안내 및 준비사항 안내 - 다음 주에는 습지에 대해 알아보아요.	
유의사항	㉠ 코로나 19 상황에 맞춰 진행한다.(사전 설문, 발열체크 및 체크지 작성) ㉠ 활동 시 안전사고에 유의한다.	

○ 2회차 세부교육계획서

주제(차시)	송도갯벌과 남동유수지는 아빠(엄마)처럼 생명들을 키워요.(4,5,6차시)		
운영강사	박영란	소요시간	120분
교육대상	가족	교육인원	3~4가족(20명 이내)
학습목표	▪ 습지의 기능과 역할에 대해 안다. ▪ 송도갯벌과 남동유수지를 중심으로 살아가는 생물들을 직접 알아보고, 그 관계에 대해 이야기 할 수 있다. ▪ 저어새와 이동물새를 보호하고 지키는 약속을 한다.		
준비물	PPT, 그림책, 탐조도구(망원경, 쌍안경), 조류도감, 그리기 도구, 나무판, 실, 생물 관계도 활동지		
단계	교육내용		교육시간 (분)

<p>도입</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오리엔테이션 - 강사소개, 프로그램 소개, 서로 서로 인사나누기 ▪ 안전에 관한 사항 설명 ▪ 그림책으로 만나는 송도갯벌과 남동유수지 저어새 습지 이야기 <p>그림책 『도시에 저어새섬이 있어요! - 글 남선정,그림 문종인』</p> 	<p>20분</p>
<p>전개</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4차시 ▪ 송도갯벌과 남동유수지가 품는 다양한 생명들 만나기 ☞ 습지에서 함께 살아가는 새를 비롯한 다양한 동·식물들을 알아보기 ▪ 습지는 어떤 곳이에요? ☞ 습지가 주는 기능과 지구에게 주는 혜택에 대해 생각하기 	<p>30분</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 5차시 ▪ 송도갯벌과 남동유수지 습지에서 만나는 생명들(탐조 및 조사활동) ☞ 나무와 실을 이용한 송도갯벌과 남동유수지 생물관계도 표현하기 ◆ 6차시 ▪ 아빠(엄마)와 함께 약속해요! - 습지에 대한 생각을 표현해 보자 (저어새 게시판 이용) 	<p>30분</p>
<p>마무리</p> <p>유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오늘의 활동 정리 - 습지에 관해 느낀 점 나누기 - 부모님의 일터에 함께 살아가는 생물들과 만남을 이야기하기 ☞ 코로나 19 상황에 맞춰 진행한다.(사전 설문, 발열체크 및 체크지 작성) ☞ 활동 시 안전사고에 유의한다. 	<p>10분</p>

○ 3회차 세부교육계획서

주제(차시)	아빠(엄마), 일터는 우리가 지켜줄게요.		
운영강사	허순자, 조기숙	소요시간	120분
교육대상	가족	교육인원	3~4가족(20명 이내)
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지구환경의 쓰레기 문제로 동·식물의 어려움을 알 수 있다. ▪ 송도갯벌과 남동유수지에서 정화활동을 하며, 자연을 지키는 마음을 가진다. ▪ 예술적 표현을 하고, 저어새와 이동물새를 보호하고 지키는 방법을 안다. 		
준비물	PPT, 그림책, 탐조도구(망원경, 쌍안경), 조류도감, 그리기 도구, 나무판, 실, 생물 관계도 활동지		
단계	교육내용		교육시간 (분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오리엔테이션 - 강사소개, 프로그램 소개, 서로 서로 인사나누기 ▪ 안전에 관한 사항 설명 ▪ 그림책으로 만나는 새와 플라스틱 쓰레기 이야기 그림책 동영상 『저어새는 왜- 글·그림 김대규』 		20분
전개	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4차시 ▪ 뭐가 쓰레기예요? ▪ 쓰레기의 종류 알아보기 ▪ 지구의 생명들과 쓰레기 문제 		30분
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 5차시 ▪ 특명, 쓰레기들을 모아라 ☞ 쓰레기 분류표 만들기 		30분
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6차시 ▪ 쓰레기는 예술로 피어나(정크아트) ☞ 분류해본 쓰레기로 작품을 만들어 서로 이야기를 나눈다. ▪ 아빠(엄마)와 함께 약속해요. 		30분

마무리	<ul style="list-style-type: none"> 오늘의 활동 정리 - 오늘 활동 속에 느낀 점 나누기 	10분
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 코로나 19 상황에 맞춰 진행한다.(사전 설문, 발열체크 및 체크지 작성) ☞ 활동 시 안전사고에 유의한다. 	

* COVID 19등 대면활동이 어려우면 비대면(ZOOM)교육으로 대체하여 시행합니다.

대면이 가능하나 인원의 제약이 있을 시 소규모 가족활동으로 진행할 예정입니다.

* 3차시 모두 참여가 어려울 경우를 대비해 3회*2회를 모두 열어 가능한 차시를 선택하도록 진행.

7-3. 안전관리계획

- 코로나19 대응 , 온도체크, 손소독제 비치
- 지도교사 상시 배치
- 개인상해보험 확인, 개인정보활용동의서 등

7-4. 평가계획

- 구글 시트를 활용한 교육 만족도 조사
- 교육 프로그램의 적절성, 강사의 전문성, 안전성, 만족도 등
- ※ 교육 전·후 인식·태도변화 및 프로그램 운영 만족도조사 시행계획 등 기재

8. 소요예산

(단위: 천원)

세부사업명	예산과목	총 사업비			산 출 기 초
		계	지원금	자부담	
	총계	3,000,000	3,000,000	0	사업진행비+인건비+홍보비+활동비

세부사업1	사업진행비	540,000	540,000	0	프로그램 기획회의비(식비 및 간식) 회의비 20,000×9명×2회=360,000 식비 10,000×9명×2회=180,000
	인건비	1,800,000	1,800,000	0	강사비주강사료(일반3급): 150,000×2명×6회= 18,000,000
	홍보비	380,000	380,000	0	현수막80,000×1매 인쇄. 홍보비 300,000
	활동비	280,000	280,000	0	재료비 200,000(4가족×6회기) 저어새모빌, 종이퍼즐, 활동지 각 차 시 수업재료비 등 사무용품비 80,000
합계	3,000,000	3,000,000	0		